



## **PROGRAMACIÓ HORT ESCOLAR**

### **OBJECTIUS GENERALS:**

- Expressar inquietuds mitjançant preguntes relacionades amb l'àmbit de l'hort escolar (eines i funcionalitat, animalons de l'hort, les plantes i el seu creixement,...)
- Adquirir eines i estratègies per donar respostes a fenòmens naturals.
- Respectar la natura.
- Adquirir un esperit científic i investigador
- Desenvolupar les capacitats del raonament científic (d'observació, plantejament d'hipòtesis, anàlisi, relació, deducció, comparació,...)
- Valorar els animals i plantes en la seva dimensió natural com a éssers vius.
- Adquirir nocions temporals relacionades amb el creixement de les plantes i el pas de les estacions.
- Valorar la qualitat del producte extret.
- Fomentar un ambient que propici el gaudiment a l'hort.
- Potenciar un ensenyament-aprenentatge actiu, participatiu i significatiu.
- Fomentar un esperit crític i investigador.
- Educar per al consum responsable.
- Fomentar una alimentació sana, amb el consum de fruites i verdures mediterrànies.
- Fomentar l'intercanvi d'idees i el treball en grup.
- Potenciar una postura de compromís vers la millora i conservació de l'entorn.

### **BLOC 1: ACONDICIONAMENT DEL TERRENY**

#### **OBJECTIUS:**

- Saber destriar dels elements que trobam a la terra aquells que ens ajudaran en el procés de la sembra i aquells que ens dificultaran dit procés.
- Saber gestionar el tractament d'aquells elements que ens dificulten el procés de la sembra.
- Participar activament en l'acondicionament del terreny.
- Identificar les eines que empram en l'acondicionament del terreny segons el nom i ús.
- Analitzar la diferència entre l'abans i el després de l'acondicionament del terreny.
- Adonar-se que es necessari preparar bé la terra per tal de poder sembrar en bones condicions.



TODAS LAS ACTIVIDADES DE DISEÑO, CONSULTORÍA, PROCESOS, DESARROLLOS Y SERVICIOS, ESTÁN RECONOCIDOS POR LA CERTIFICACIÓN DE CALIDAD.

## **CONTINGUTS:**

### Conceptuals:

- Eines i estris
- El sòl: components/elements necessaris per a la sembra
- El sòl: procés de preparació per a la sembra
- Els usos dels components/elements: reutilització de materials

### Procedimentals:

- Reconeixement i maneig d'eines i estris simples
- Realització de tasques de preparació del sòl
- Gestió dels components/elements que no intervien en el procés de sembra.

### Actitudinals:

- Respecte de la feina pròpia i aliena.
- Hàbit d'ús adequat de les eines per evitar accidents.
- Estima i consideració de la fina ben feta.
- Actitud de col·laboració de tasques col·lectives.
- Valoració de les plantes dins l'ecosistema.

## **ACTIVITATS:**

### **1. Afluixar la terra per aconseguir:**

- oxigenar la terra
- afavorir el procés de sembra
- possibilitar la millor arrelació de les plantes
- Facilitar la penetració de l'aigua.

### **2. Anivellar el terreny per aconseguir:**

- Uniformitat a l'hora de regar
- Estètica

### **3. Llevar males herbes i pedres**

- a. Llevar les "males" herbes per aconseguir:
  - evitar la proliferació de llavors no desitjades.
  - no perjudicar el creixement de les plantes hortícoles.
- b. Llevar pedres per aconseguir:
  - afavorir la tasca de la sembra
  - afavorir el creixement de les plantes que sobretot es fan dins la terra.
    - o Tractament dels components/elements no necessaris per a la sembra:
  - emprar les "males" herbes per realitzar compostatge
  - emprar les pedres per decorar un espai del jardí

**TEMPORITZACIÓ:** aproximadament 4 sessions, tot depèn de l'estat del sòl.

**RECURSOS:** rampins, xapeta, càvec.



TODAS LAS ACTIVIDADES DE DISEÑO, CONSULTORÍA, PROCESOS, DESARROLLOS Y SERVICIOS, ESTÁN RECONOCIDOS POR LA CERTIFICACIÓN DE CALIDAD.

## BLOC 2: COMPOSTATGE

### OBJECTIUS:

- Destriar els elements adients per fer compost
- Identificar el contenidor on hem de deixar les restes orgàniques
- Interès en separar els diferents restes orgànics i dipositar-los en els contenidors adients.
- Conèixer el tractament que s'ha de donar a les restes orgàniques.
- Conèixer el procés de compostatge.
- Conèixer el manteniment que necessiten les restes orgàniques per convertir-se el compost.
- Conèixer l'ús del compost
- Valorar el procés del compost com a equilibri ambiental.

### CONTINGUTS:

#### Conceptuals:

- El compost: elements adients.
- El compost: procés
- El compost: manteniment
- El compost: ús.
- El compost: recipients i compostera.

#### Procedimentals:

- Selecció dels elements adients per fer compost
- Tractament dels elements del compost.
- Seguiment del procés del compostatge.
- Ús del compost.

#### Actitudinals:

- Valoració del procés del compost com a fomentador de l'equilibri ambiental.

### ACTIVITATS:

1. Recollirem el fems orgànic dels berenars i les menjades i l'anirem dipositant a la compostera, així mateix també recollirem les males herbes de l'ort i les fulles seques del pi per posar com a part seca dins la compostera
2. Separació del fems que produïm cotidianament a l'hora del berenar als contenidors on pertoca. Els infants tindran el suport visual dels posters que ells mateixos elaboraren i podran demanar ajuda als professors o a altres companys.

**TEMPORITZACIÓ:** al llarg del curs.

### RECURSOS:

- compostera comuna a totes les aules,
- recipients a cada aula (5 aules, les dues de primer cicle d'educació infantil i les 3 del segon cicle d'educació infantil) per separar restes orgàniques, paper i envasos .



## **BLOC: 3 LLAVORS/FAVES**

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer les llavors
- Conèixer els elements necessaris perquè una llavor germini.
- Observar els canvis que ocorren durant el procés de germinació.
- Localitzar les parts de les faves: arrels, tija, fulles i fruit.
- Participar en el procés de sembra.
- Usar correctament les eines adients.

### **CONTINGUTS:**

#### Conceptuals:

- Les llavors
- El procés de germinació: elements que el possibiliten
- El procés de germinació: etapes
- Les parts de les plantes: arrels, tija, fulles i fruit.

#### Procedimentals:

- Ús de les eines.
- Participació en la sembra.
- Localització de les parts de la planta.

#### Actitudinals:

- Respecte al terreny treballat per a la sembra.
- Respecte cap a la planta.
- Sensibilització cap a les necessitats de la planta.
- Responsabilitat cap a l'ús de les eines.

### **ACTIVITATS:**

1. Els hi mostrarem llavors diferents perquè observin les seves similituds i diferències i els hi fem veure que aquestes llavors, en germinar, donaran lloc a diferents fruits.
2. Perquè els infants puguin veure tot el procés de germinació d'una llavor hem triat les faves les quals hem posat dins un tassó transparent amb cotó i les hem anat regant. Els infants han pogut observar el procés dia a dia el que els ha permès observar la formació de les
3. diferents parts de la planta, especialment les arrels, les quals no són visibles si es sembren a terra.
4. Parlarem del que necessiten les plantes per poder créixer: sol, aigua, terra, compost... i quines coses ja tenen les plantes i quines coses hem d'afegir nosaltres. Tot això quedarà reflectit en una feineteta vers els elements que necessiten les plantes per poder créixer, els infants hauran de destriar entre els elements que necessiten les plantes i els que no necessiten.



TODAS LAS ACTIVIDADES DE DISEÑO, CONSULTORÍA, PROCESOS, DESARROLLOS Y SERVICIOS, ESTÁN RECONOCIDOS POR LA CERTIFICACIÓN DE CALIDAD.

## BLOC 4: BLEDES

### OBJECTIUS:

- Conèixer les característiques de la bleda
- Conèixer els usos culinaris
- Conèixer les tècniques de sembra i recolecció

### CONTINGUTS:

#### Conceptuals:

- La bleda: característiques
- La bleda: ús a la cuina

#### Procedimentals:

- Tècniques de sembra de la bleda
- Tècniques de recolecció de la bleda
- Ús apropiat de les eines

#### Actitudinals:

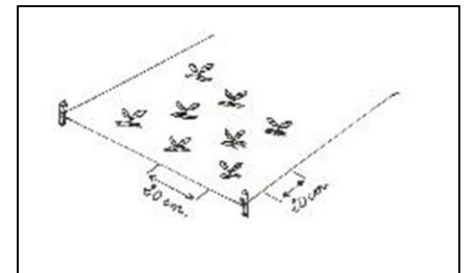
- Apreciació del procés de germinació i creixement de la planta
- Respecte cap a la planta durant tot el procés
- Valoració del producte final
- Foment d'uns hàbits d'alimentació saludables

## PROCES DE PLANTACIÓ

### 1. Plantació:

Si el que volem és sembrar la llavor directament a la padara, en créixer les haurem d'aclarir perquè sortiran moltes plantetes.

Si empram el trasplant, ho durem a terme quan les plantetes tinguin entre 4 i 5 fulles i les plantarem a una distància de 20cm.



### 2. Recol·lecció:

Convé recol·lectar les fulles a mesura que vagin creixent i no deixar-les excessivament a la planta, per tal de què siguin més tendres.

### 3. La Parada:

A la bleda, li poden acompanyar en la mateixa parada:

- Altres quenopodiàcies com els espinacs i la remolatxa.
- De la família de les compostes les lletugues.
- De la família de les curcubitàcies els carabassos i els cogombres.

En canvi, no poden compartir la parada amb les bledes:

- De la família de les lleguminoses: les mongetes.



TODAS LAS ACTIVIDADES DE DISEÑO, CONSULTORÍA, PROCESOS, DESARROLLOS Y SERVICIOS, ESTÁN RECONOCIDOS POR LA CERTIFICACIÓN DE CALIDAD.

## ACTIVITATS:

1. Mostrarem les llavors de les bledes als infants i recordarem quin procés tenen les llavors per germinar. Sembrarem les llavors a la terra, parant atenció a la tècnica de sembra, feim un foradet amb el sembrador, introduïm les llavors i tapam amb un poc de terra. Explicam que hi posam un parell de llavors a cada forat perquè no sempre surten totes les llavors.
2. Quan hagin sortit les bledes haurem d'aclarir si n'ha sortit més d'una, moment que aprofitarem per observar la planta, i parlar de les seves característiques.
3. Quan hagin sortit un poc més les fulles n'agafarem una i mirarem com és, la seva textura, si fa olor o no i parlarem de si es pot menjar o no i quins usos podem donar a la cuina de la bleada.

**TEMPORALITZACIÓ** : 3 sessions

## RECURSOS:

Eines de l'hort: rampins, xapeta, càvec; llavors; manguera

## CALENDARITZACIÓ

Divendres 11 Setembre	Observació de les tomàtiqüeres. Mirarem en quin estat es troben, i demanarem perquè es troben en aquest estat, quin procés han seguit. Collirem les tomàtiqües que hi hagi.
<i>Divendres 18 Setembre</i>	Amb les tomàtiqües que tenim farem un pa amb oli per aprofitar el producte que hem extret del nostre hort.
<i>Divendres 25 Setembre</i>	Activitat 1 acondicionament del terreny.
<i>Divendres 2 Octubre</i>	Activitat 2 acondicionament del terreny.
<i>Divendres 6 Novembre</i>	Activitat 1 llavors.
<i>Divendres 13 Novembre</i>	Activitat 1 bledes .
<i>Divendres 20 Novembre</i>	Activitat 2 llavors.
<i>Divendres 4 Desembre</i>	Activitat 2 bledes.
<i>Divendres 11 Desembre</i>	Activitat 3 llavors.
<i>Divendres 18 Desembre</i>	Activitat 3 bledes.