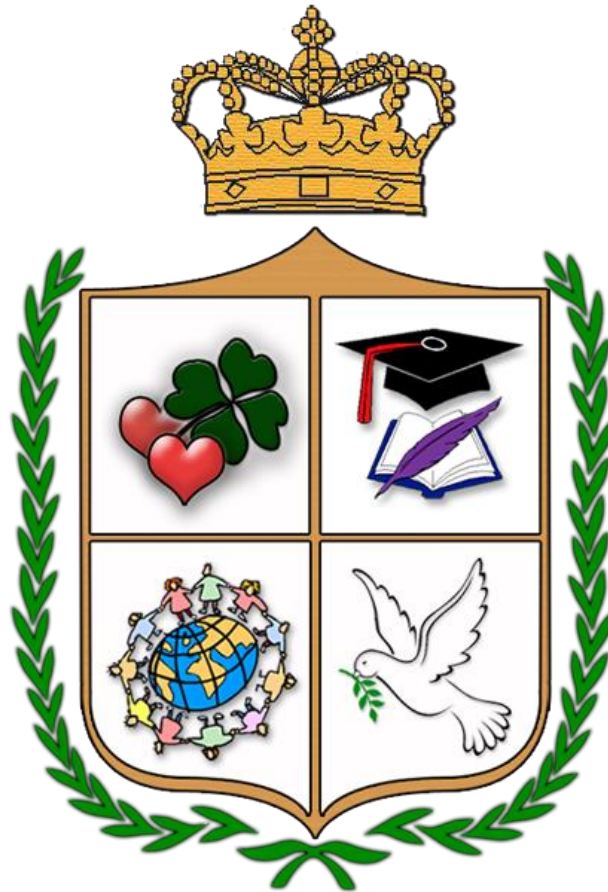




**ESCOLA INFANTIL  
SANT FRANCESC D'ASSIS**

# **Programa Pastoral**



**C.E.I. SANT FRANCESC D'ASSÍS  
(Es Pil·larí)**

**201\* /201+**

# ÍNDEX:

- **1. INTRODUCCIÓ**
- **2. JUSTIFICACIÓ PROGRAMACIÓ**
- **3. LEMA**
- **4. FESTES RELIGIOSES**
- **5. TEMES TRANSVERSALS**

## 1. INTRODUCCIÓ:

Amb aquesta programació volem apropar i educar a tota la comunitat educativa i especialment als alumnes interessats en el fet religiós. Les activitats aquí detallades els ajudaran a viure, entendre i conèixer el missatge de Jesús, la seva història i el seu present i la història de l'Església. Per aquest fi, els mestres i personal no docent serem els transmissors que els ajudaran en aquest camí. La sensibilitat, la formació i el compromís seran imprescindibles per dur a terme aquesta tasca.

Aquest any cal destacar l'estreta relació entre la programació en valors i el lema de l'escola **"LA NOSTRA ACTITUT ENS DEFINEIX"**, com un dels punts bàsics per anar treballant al llarg del curs des de tots els àmbits de la comunitat educativa. També treballarem i celebrarem les festes pròpies de l'escola i participarem en les campanyes missioneres, juntament amb la comissió d' *Acció i Cooperació Social* ; així com les diferents visites de Pastoral amb l'objectiu de donar a conèixer als nostres alumnes les comunitats i edificis més característics de la nostra diòcesis.

Aquest curs un dels objectius clars és que la programació de Pastoral ha d'estar present en tots els àmbits de la comunitat educativa i no només durant les classes de religió.

La comissió de Pastoral ha de ser l'encarregada de dinamitzar totes les activitats que fan referència a la MISSIÓ d'educar i formar, des de la fe cristiana i guiats per l'Evangelí de Jesús.

El Col·legi Sant Francesc d'Assís, com a col·legi religiós, aspira a tractar els temes religiosos al llarg de la jornada escolar, no sols en el temps destinat a "religió" sinó també en les festes de caràcter religiós i a la vida diària. Per tant els nostres objectius, a part dels marcats per a l'àrea de Religió.

Promulgar l'evangelí i acostant el fet cristià a tota la comunitat educativa.

## 2. JUSTIFICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ.

Amb aquesta programació volem apropar i educar a tota la comunitat educativa dins l'àmbit religiós. Les activitats aquí detallades els ajudaran a viure, entendre i conèixer el missatge de Jesús, la seva història i el seu present i la història de l'Església. Per aquest fi, els mestres serem els transmissors que els ajudaran en aquest camí. La sensibilitat, la formació i el compromís seran imprescindibles per dur a terme aquesta tasca.

Aquest any cal destacar la continuació de la programació en educació en valors, com un dels punts bàsics per anar treballant al llarg del curs des de tots els àmbits de la comunitat educativa, dediquem una hora setmanal, en aquest cas els divendres, a treballar aquest concepte. També treballarem i celebrarem les festes pròpies de l'escola i participarem en les campanyes missioneres, com per exemple Mallorca Missionera, Càritas Mallorca; els nostres pares duran menjar per a les famílies més necessitades i els infants de 5 anys aniran a Caritas duent una joguina de casa seva i anirem a un taller per veure com restauen les joguines i les envien als nins que no tenen amb què jugar, així com les diferents visites de Pastoral amb l'objectiu de donar a conèixer als nostres alumnes les comunitats i edificis més característics de la nostra diòcesis.

Aquest curs un dels objectius clars de la comissió és separar l'assignatura de Religió i les activitats de pastoral. És a dir, la programació de Pastoral ha d'estar present en tots els àmbits de la comunitat educativa i no només durant les classes de religió.



**ESCOLA INFANTIL  
SANT FRANCESC D'ASSIS**

**PROGRAMACIÓ DE PASTORAL.- CURSO 201\* /201+**

<b>Què som, qui som? Objet. específics</b>	<b>Com ho farem? Mitjans</b>	<b>Quan ho farem?</b>	<b>Responsables</b>	<b>Avaluació</b>
<b>1.- AJUDAR a que els alumnes coneguin i estimin Jesús potenciant en ells el desenvolupament de la fe cristiana i els valors evangèlics que els ajudin a tenir unes relacions més humanes.</b>	1.1. Classes de religió amb els continguts corresponents a educació infantil 1.2. Programació en valors. 1.3. Actitud personal dels educadors. 1.4. Pregària diària / reflexió matinal. 1.5. Sortides de Pastoral. 1.6. Presència del capellà. 1.7. Presència de les monges franciscanes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els dies corresponents.</li> <li>• Tot el curs.</li> <li>• Diàriament.</li> <li>• Anual i per cicles.</li> <li>• Quan sigui necessari.</li> <li>• Per determinar.</li> <li>• Per determinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mestre de religió.</li> <li>• Mestre de religió i tutor</li> <li>• Tutors</li> <li>• Tutors</li> <li>• Equip de pastoral</li> <li>• Equip de pastoral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trimestralment.</li> </ul>
2.- Animar a la participació dels alumnes en las celebracions litúrgiques que es facin al centre o la parròquia.	2.1 Preparant celebracions de la paraula perquè aprenguin a participar. 2.2 Preparant celebracions eucarístiques. 2.3 Tenint cura de la capella.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En moments puntuals del curs: Advent, Quaresma i Pasqua.</li> <li>• En moments puntuals del curs: Advent , Quaresma i Pasqua.</li> <li>• Setmanalment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada mestre de Religió amb ajuda de Josep Manguan.</li> <li>• Cada mestre de Religió amb ajuda de Josep Manguan.</li> <li>• Pastoral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Després de cada celebració.</li> <li>• Després de cada celebració.</li> </ul>
3.- Motivar i inculcar l' amor a la Verge.	3.1 Advent i Nadal 3.2. Si de Maria. 3.3. Mes de maig 3.4. En la pregària diària 3.6. Visitant la Capella. 3.7 En presència en totes les estances del centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de novembre.</li> <li>• març</li> <li>• Setmanalment durant el mes de maig.</li> <li>• diàriament.</li> <li>• Moments puntuals.</li> <li>• Tot el curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equip de pastoral.</li> <li>• Equip de pastoral.</li> <li>• Equip de pastoral.</li> <li>• Tutors</li> <li>• Tutors.</li> <li>• Equip de pastoral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Després de cada esdeveniment.</li> </ul>
4.- Motivar la participació a les campanyes missioneres i despertar l'esperit missioner.	4.1. Col·laborant en les campanyes proposades. 4.2 Comissió d'Acció i Cooperació Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els dies corresponents</li> <li>• Quan ho proposi la comissió d'Acció i Cooperació Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equip de Pastoral.</li> <li>• Responsable comissió d'Acció i Cooperació Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Després d' haver-les treballat.</li> </ul>
5.- Implicar als pares en les nostres festes i esdeveniments, propis de l'escola.	5.1. Convidant i implicant als pares a les festes pròpies de l'escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El dia de les festes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival Nadal</li> <li>• Sant Antoni</li> <li>• Festa final de curs</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equip de pastoral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Després de cada festa.</li> </ul>
6.- Reunir a tot l'equip de mestres, per a donar a conèixer la nostra tasca i posteriorment, avaluar-la.	6.1 Amb la programació i material preparat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sempre que calgui durant tot el curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'equip de Pastoral i l'equip directiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Després de cada esdeveniment</li> </ul>



## **OBJECTIUS**

1. AJUDAR a que els alumnes coneguin i estimin Jesús potenciant en ells el desenvolupament de la fe cristiana i els valors evangèlics que els ajudin a tenir unes relacions més humanes.
2. ANIMAR a la participació dels alumnes en les celebracions litúrgiques que es facin en el centre o la parròquia.
3. MOTIVAR i inculcar l'amor a la figura de la Verge, com a tret principal de la mare del BON Jesús.
4. Motivar la participació a les campanyes missioneres i despertar l'esperit missioner i ser solidaris amb els demés.
5. Implicar als pares en les nostres festes i esdeveniments, propis de l'escola.
6. Reunir a tot l'equip de mestres, per a donar a conèixer la nostra tasca i posteriorment, avaluar-la.
7. Identificar les festes com a celebració de fets importants.

## **2. LEMA :**

### **QUAN I COM TREBALLAREM AQUESTS OBJECTIUS?**

- S'han de celebrar tot l'any però ens centrarem en torn a les celebracions al llarg del calendari anual. Poden ser abans, després o durant. A la vegada, voldríem analitzar, intervenir, opinar, sobre els fets i esdeveniments positius i negatius que van succeint durant tot el curs escolar, tant a nivell mundial com a nivell local i escolar.
- A les classes de religió amb els continguts corresponents a cada curs.
- Amb la programació en Valors.
- El lema és:

### **"LA NOSTRA ACTITUT ENS DEFINEIX "**

- Amb l'actitud personal dels educadors.
  - En tot moment el carisma marià hi serà present.
- En la pregària
  - Cada matí començarem el dia amb una pregària o reflexió:

**2 anys:**

*Jesusito de mi vida, Tú eres niño como yo,  
Por eso te quiero tanto Que te doy mi corazón,  
Tómalo, tómalo Tuyo es y mio no.*

**3 anys:**

*Gràcies Senyor, per la natura i els animals,  
i per l'Arc de Sant Martí, que és tan bonic quan ha plogut  
pel sol que dóna llum i escalfor i que fa créixer a les plantes,  
per la lluna i els estels que ens il·luminen en la nit,  
per l'aigua que dóna vida, pel foc que ens dóna escalfor,  
i per la intel·ligència dels homes i les dones i pels amics que ens estimen.*

**4 anys:**

*Pare, et donem gràcies a la nit i per la suau llum del demà, pel descans,  
l'aliment i la teva atenció amorosa, per tot el que fa el dia tan bell.  
Ajudan' s a fer el que devem, a ser amb els altres amables i bons,  
i que tot el que fem, treball o joc, ens porti a créixer cada dia en l'amor.*

**5 anys:**

*Glòria a vos oh Crist Senyor  
que ens heu donat la vida  
que la paraula vostra  
resti sempre en el nostre cor.*

○ **Abans de dinar donarem gràcies pels nostres aliments :**

*Oh pare Deu, que alimentam,  
tots els ocells del nostre món.*

*Oh beneïu aquesta taula,  
el nostre pa i el nostre cor.*

*El Niño Jesús,  
que nació en Belén,  
bendiga esta mesa  
y a nosotros también.*

○ **Per dormir:**

*Ángel de la guarda, dulce compañía,  
no me dejes solo ni de noche ni de día.  
Jesusito de mi vida, eres niño como yo.  
Por eso te quiero tanto y te doy mi corazón.*

## **1. Lema d'aquest any:**

### **\*\* LA NOSTRA ACTITUT ENS DEFINEIX \*\***

El PROJECTE EDUCATIU de la FUNDACIÓ XAFER comparteix de manera orgullosa i gustosa la missió evangelitzadora i vol assumir profundament els reptes educatius i formatius actuals des de la fe cristiana amb Amor, Pau i Solidaritat.

Propicia una educació i una formació integrals, plurals i integradores, valorant aquesta educació i aquesta formació des de la fe. On en harmonia, fe, cultura, coneixement, ciència, investigació i descobriment, conviuen en les activitats i programes que desenvolupa la FUNDACIÓ.

L'acció Pastoral es desenvolupa en distints nivells atenent a la situació en què es troben els alumnes, tant en relació amb la fe, com segons la seva edat, la seva personalitat, la seva maduració, la seva cultura o la seva ideologia.

Això suposa que les activitats educatives i formatives estiguin especialment sensibilitzades des del punt de vista de la fe cristiana. I hi participen col·laboradors, educadors i voluntaris que ajuden els alumnes perquè coneguin l'Evangeli.

En les accions i programes educatius i formatius de la FUNDACIÓ XAFER coexisteixen l'estructura organitzativa i funcional i la comunitat cristiana. En aquestes accions i programes hi ha un procés cristià continu i s'hi desenvolupen també activitats més concretes amb lectures i conceptes religiosos. Hi ha celebracions litúrgiques i experiència comunitàries de la fe. Al mateix temps que es realitzen treballs i tasques voluntàries que ajuden a la proclamació del missatge evangèlic sense que suposi una acció com a cristià practicant.

### **2. Objectius del professorat:**

- Propiciar un clima on els valors a treballar estiguin sempre presents
- Comprometre-se a elaborar les pròpies programacions segons l'eix proposat
- Treballar l'educació en valors.
- Fer reflexionar al nin sobre el lema pastoral demanant-li.

### **3. Activitats del professorat:**

- Preparar les celebracions entre tots els professors.
- Decorar el centre en relació a l'eix transversal a treballar.
- Planificar activitats on es treballin els diferents valors.

Uns dels nostres primers objectius és aconseguir la creació d'un bon clima de centre i d'aula que afavoreixi la convivència respectuosa i sensible entre tots els sectors de la comunitat educativa, « Ser feliç, viure feliç i fer feliç »

#### **➤ METODOLOGIA:**

El lema el treballarem amb els infants de manera activa i participativa degut a que farem presentacions dels valors a través de làmines i contes que els ajudin a expressar els coneixements previs vers el valor tractat o bé que els ajudin a tenir un primer contacte amb el significat del valor. I decorant també el plafó de l'entrada de l'escola amb el lema de cada any amb il·lustracions i les lletres del lema per a que els nins es sentin identificats i reconeguin el lema que treballarem durant tot l'any.

Amb els infants més petits, que encara no tenen assolida la parla el treball dels valors es realitzarà des de la vivència. En aquest cas, la professora serà l'encarregada de fer-los sentir els valors i iniciar-los en la seva pràctica. I realitzaran alguna activitat relacionada amb els temes, així com també participaran en el dia en què treballarem el lema a partir d'activitats adaptades a les seves característiques evolutives.



**➤ CRITERIS D'AVUACIÓ:**

- Ús del vocabulari específic
- Participació activa de l'alumne dins l'aula i en el centre.
- Realitzar les tasques encomanades i presentar-les per valorar els seus progressos.
- Respecte en el torn de paraula.
- Bona predisposició cap a l'aprenentatge i actituds correctes.
- Participació activa i respectuosa a festes i companyes programades pel centre.

- Amb la visita de la capella en moments puntuals.
  - Dia de Sant Francesc d'Assís
  - Dia que canten les Nades
  - Mes de Maria (mes de Maig)

**AVALUACIÓ**

Cada vegada que haguem fet qualsevol feina, activitat, celebració o el que sigui, que estigui lligat a la nostra responsabilitat, l'avaluarem. Traurem conclusions i decidirem si val la pena tornar-ho a fer o no, o quines variacions ha de patir per ser millorada i per tant aconseguir l'objectiu plantejat.

Aquest curs, les sortides de Pastoral seran avaluables. Per tant serà important fer una feina prèvia (motivació) i una feina posterior, per tal d'avaluar sí els objectius previstos s'han aconseguit o no.

**4. FESTES RELIGIOSES:**

- a) **Sant Francesc d'Assís. 4 d'octubre**
- b) **Festa del lema de la pastoral. (OCTUBRE)**
- c) **Nadal.**
- d) **Setmana santa, pasqua i advent**
- e) **Sant Antoni.**

**A) SANT FRANCESC D'ASSÍS. (4 d'octubre):**

La primera celebració del nostre calendari escolar està dedicada al patró de l'escola. Dita celebració té una durada de tota la jornada escolar, durant la que es realitzen diferents activitats tant a nivell grupal del centre (primer cicle d'educació infantil de 1 a 3 anys i segon cicle d'educació infantil de 3 a 6 anys).

**OBJECTIUS:**

- Conèixer que Sant Francesc d'Assís és el patró de la nostra escola.
- Conèixer la història de Sant Francesc d'Assís.
- Identificar la seva imatge.
- Destriar la seva imatge d'entre les altres que hi ha a l'església de l'escola (Bon Jesús, Maria,...)
- Valorar els valors que l'acostaren a Déu.
- Comprometre seguir les instruccions que Sant Francesc d'Assís ens indiqui per poder apropar-nos a Déu.

**ACTIVITATS:**

A primera hora cada grup entrarà a la seva aula i farà el ritual d'entrada. A les 9'30 ens trobarem al pati on ens reunirem tots per escoltar el conte de la vida de Sant Francesc d'Assís, contat per les mestres emprant unes titelles adequades als infants i al conte.

En aquest apareixen els éssers vius que donen nom als diferents grups d'infants (cada any treballem un element: terra, mar o aire, sobre el que els infants més grans realitzen diverses sortides i un projecte per conèixer profundament un aspecte que els interessa vers aquest element i la problemàtica mediambiental lligada a ell) i el sol, la lluna i les estrelles.

Els primers anys d'escola, en els que encara no disposàvem de cap hort ni jardí escolar, es feia entrega d'un animal que ens dona el sant perquè tinguem cura d'ell, tortugues per els més petits i ocells pels més grans. Actualment, al disposar d'hort i jardí escolar amb prou biodiversitat, proposarem als infants seguir l'exemple de Sant Francesc d'Assís en aquests espais, els quals se'ls hi dedica un temps setmanal per a la seva cura i on s'ensenya als infants a respectar la natura, regal de Déu als homes.

També els dona unes màscares o medallons que simbolitzen l'element de la natura que els hi dona el nom a l'aula.

Després anirem a l'església de ca ses monges a veure la figura del sant, el nostre patró, i observar les similituds i diferències amb les altres figures que hi ha i que identificarem. Una vegada identificada la imatge del nostre patró passarem a donar-li les gràcies pels presents rebuts i per les ensenyances proposades:

*GRÀCIES SANT FRANCESC D'ASSÍS PER MOSTRAR-NOS COM PARLAR AMB DÉU.*

Després ens reunirem al pati tots junts per realitzar una festa-berenada per celebrar la festivitat del nostre patró.

Posteriorment al berenar, se'ls entregarà un full en el que està representat Sant Francesc d'Assís envoltat dels elements de la natura a través dels quals es comunicava amb Déu. L'activitat per als infants de primer cicle consistirà en anomenar els diferents elements de la natura a través dels quals Sant Francesc parlava amb Déu i en identificar quin és el que dóna nom a l'aula.

Per als infants de segon cicle, l'activitat s'inicia amb una petita conversa on a través de les diferents preguntes guiades del tutor es recordaran els aspectes més importants de la narració referents a la vida de Sant Francesc d'Assís.

**B) LEMA DE LA PASTORAL:***"Practiquem la fe, l'Esperança i la Caritat"*

- En la sortida de Pastoral.

Infantil: 1r cicle, 2n cicle, 3r cicle

Per treballar el lema d'enguany farem una diada conjunta amb tots els nins de les classes de 3,4 i 5 anys, on treballarem els valors de la Fe, l'Esperança i la Caritat i així també aprofitarem per conèixer-los tots, la sortida es farà dia 25 de setembre i anirem a l'església del nostre barri, on farem diferents tallers de relació i comunicació.

Enguany ens plantejem una sèrie d'objectius que entre la nostra comunitat hem d'intentar aconseguir-ho:

- Conèixer el significat del valor proposat
- Eduquem en la caritat
- Potenciem la solidaritat
- Posar en pràctica el valor en el quefer diari tant dins com fora de l'escola.
- Mostrar plaer i interès en la pràctica del valor.
- Demandar les coses per favor.
- Saber donar les gràcies.
- Respectar, cooperar i prestar ajuda
- Mostrar respecte cap als companys.
- Ajudar als més necessitats
- Mostrar respecte cap a la natura.
- Mostrar respecte cap als animals.
- Tenir cura dels materials i mobiliari de l'escola.

**ACTIVITATS:**

- Dedicar un dia al treball del lema a nivell de centre de forma lúdica i festiva.
- Fer present a l'escola el valor a través de l'ambientació.
- Treballar els objectius en la vida d'aula.
- Celebrar el valor significativament en les festes religioses mitjançant l'expressió religiosa, plàstica i literària.

**Recorda:**

- S'ha de realitzar una feina prèvia, amb l'objectiu de motivar als alumnes.
- S'han d'avaluar i analitzar els objectius de la jornada; així com el comportament i actitud dels alumnes.
- **S'ha de realitzar una feina posterior: redacció, dibuix, treball en grup, mural... en el qual es doni resposta a dues preguntes:**
  - **Què ha significat per tu la Jornada de Convivència?**
  - **Què has après a la Jornada de Convivència?**

## **C) TOT DESEMBRE (NADAL):**

Les festes de Nadal tenen un impacte especial en la sensibilitat infantil, aquestes dades són esperades amb molta il·lusió i entusiasme, i nosaltres com a membres d'una escola religiosa hem de vetllar per tal d'iniciar-los en el sentit religiós i cristià del que celebrarem en aquestes festes tan destacades. Entre d'altres aspectes hem de remarcar que Jesús és el personatge més important d'aquestes festes de Nadal, centrant l'atenció en la raó de la seva vinguda al món, i hem de

fer visibles les actituds i valors de tots aquells personatges que van a veure a Jesús com els pastors i els Reis d'Orient.

### **OBJECTIUS:**

- Iniciar-se en la comprensió del sentit cristià de les festes de Nadal.
- Descobrir el valor cristià d'alguns símbols i tradicions típiques del Nadal.
- Relacionar les festes de Nadal amb el naixement de Jesús.
- Entendre que Jesús és un regal de Déu.
- Reconèixer en Jesús al personatge que ens porta la pau i l'amor de Déu.
- Conèixer el que explica la Bíblia del naixement de Jesús a partir de l'escena evangèlica de l'anunci de l'àngel als pastors.
- Relacionar les figures dels Reis d'Orient amb el naixement de Jesús.
- Reflexionar vers el valor dels regals: com a expressió d'afecte i com a oportunitat de compartir.
- Valorar la convivència familiar.

### **ACTIVITATS:**

Les festes de Nadal són unes festes de caràcter religiós que abarquen un gran període de temps i que per la seva importància no sols s'han de treballar a l'àrea de religió ni dedicar-los un dia especial per a la seva celebració. Totes les festes de caràcter religiós, i aquesta en concret més, necessiten:

**1.Una bona ambientalització** de tot el centre amb els símbols religiosos més destacats d'aquestes dades perquè els infants respirin Nadal en tot moment. Dita decoració es farà conjuntament per part dels professors i dels alumnes, i constarà de decorar els passadissos amb aquells elements que els infants hagin portat de casa seva i habitualment emprin per decorar la casa quan arriba Nadal i realitzar entre tots un Betlem (el naixement el posa l'escola i les diferents peces i personatges característics del Betlem els porten els infants, cada classe s'especialitza en un seguit de personatges per tal de no repetir-los tots i per tal de no deixar-nos cap).

**2.Campanya del Bote, en col·laboració amb Càritas:** aquesta activitat té el sentit de fer adonar als infants que les festes de Nadal no es basen sols en una decoració nadalenca, en el remembrament del naixement de Jesús i en el rebement de regals, sinó que també són uns dies d'amistat i de compartir. Els infants el dia que celebrem Nadal amb els pares fan dels diferents personatges que van a veure al Bon Jesús (Reis d'Orient, pastors i àngels) i li entreguen un present que es repartirà entre la gent que ho necessiti, en un acte d'altruisme i de compartir, no sols de rebre.

**3.Representació de l'escena del naixement del Bon Jesús:** durant tot el mes de desembre tendrem al pati el naixement de Jesús que ho farem juntament amb els nins. Els mestres, mentre, van narrant el naixement de Jesús. I, per acabar, els infants canten unes nades per celebrar el goig del naixement de Jesús.

**4. Representació de les nades,** anirem a l'església del poble i celebrarem que arriba Nadal amb els nins que ens cantaran unes nades i amb els pares amb torrons, galetes, cava per als pares... volem fer comunitat entre l'escola i els pares volem fer-los participatius d'aquesta celebració.

**5. Berenada de germanor dels infants,** nins i professors per celebrar el naixement del Bon Jesús i anirem a l'església per cantar una nadala a bon Jesús i a la verge Maria.

## **D) SETMANA SANTA I PASQUA :**

Les celebracions de Pasqua comencen el Diumenge del Ram, commemorant l'entrada de Jesús a Jerusalem, aquest dia es porten rames d'olivera i palmes a la processó, que es guarden a les llars per prevenir el mal. El Dijous Sant es celebren processons per tots els pobles de Mallorca, durant el mes d'abril celebrarem aquesta festivitat amb els nins .Fer-los veure als nins de la creença en que Jesucrist va morir i resucità, es una veritat fonamental de la fe cristiana.

Descobrir que Jesús resucitat està present en la eucaristia i agrair la seva permanència entre nosaltres.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer el sentit cristià de la Setmana Santa.
- Saber que Jesús va morir a la creu per amor a tots nosaltres.
- Conèixer la festa del Diumenge de Rams, inici de la Setmana Santa.
- Descobrir alguns símbols relacionats amb la Setmana Santa i la Pasqua.
- Relacionar la Setmana Santa amb la mort i la resurrecció de Jesús.
- Reconèixer la presència de Jesús entre nosaltres.
- Saber que l'eucaristia és la manera més important de celebrar la Setmana Santa.

**NOTA: aquesta festa es treballarà a fons a l'àrea de religió, però l'escola i les aules estaran ambientades vers símbols religiosos de dita festivitat cristiana.**

### **ACTIVITATS:**

La Jaia Corema és l'encarregada d'anar preparant als infants per a la celebració de la Pasqua. Aquesta singular dona de set cames, que no parla però que es comunica amb nosaltres a través de missatges amagats entre les seves cames. Cada cama representa una setmana de quaresma i el peix i la torradora simbolitzen el dijuni que s'ha reduït de les set setmanes originàries als set divendres actuals, en els que es menjava peix, sobretot bacallà, perquè era més econòmic que la carn i la diferència de preu es destinava als més necessitats.

La decoració del passadís com de les aules la realitzarà el professorat del centre a través de la Jaia Corema, conills i ous de pasqua.Com cada any la nostra Jaia Corema no parla, però a les seves cames ens porta un missatge cada setmana:

- Donar-nos una besada al matí quan arribem a l'escola i abans de partir
- Dir paraules boniques
- Resoldre els conflictes parlant
- Parlar fluixet a les aules
- Respectar les joguines i altres materials
- Compartir les joguines
- Prestar ajuda quan faci falta.

Tots són valors i hàbits morals i cristians desitjables per la nostra societat i els quals ens faciliten una feliç convivència . I aquests missatges ajuden als infants a preparar-nos per la Pasqua. Així, doncs, quan és divendres els infants estan atents a la Jaia Corema i presten molta atenció al missatge que ens presenta i durant tota la setmana intenten aconseguir-ho perquè saben que si és així, la Jaia Corema els porta algun regal per reforçar i agrair el seu esforç.

### **E) SANT ANTONI ( GENER):**

Conèixer a través d'una petita narració de caràcter oral qui era Sant Antoni i el tipus de relació que aquest i el dimoni tenien, per entendre i donar sentit a què en aquest dia i invocant a aquest sant es beneixin animals.

Gran berenada de germanor amb els productes típics de la terra que es preparen per aquesta festa: pa amb sobrassada, llonganissa o botifarró i amenitzada amb música popular/ball de bot (estretament relacionada amb la celebració d'aquesta festivitat).

#### **OBJECTIUS:**

- Conèixer la figura de Sant Antoni.
- Conèixer les actituds cristianes de Sant Antoni per fer front a les temptacions del dimoni.
- Relacionar a Sant Antoni amb els valors cristians i al dimoni amb les temptacions i mals comportaments.
- Conèixer les gloses que expliquen les relacions entre Sant Antoni i el dimoni.

#### **ACTIVITATS:**

Explicar-los que Sant Antoni: un dels representants dels valors cristians.El Dimoni: representant de les temptacions i els mals comportaments.Les gloses com a transmissores de la relació de Sant Antoni i el dimoni. Recitar les gloses dedicades a les relacions de Sant Antoni i el dimoni.

Discriminar dels diferents valors que representen Sant Antoni (valors cristians) i el dimoni (temptacions i mals comportaments). Enumerar dels valors cristians de Sant Antoni que podem aplicar a les situacions quotidianes de la nostra vida.

## **5. TEMES TRANSVERSALS :**

- b) **Festa de les verges (21 d'octubre)**
- c) **Dia internacional de la PAU**
- d) **Dia internacional de la solidaritat**
- e) **Mes de Maria**
- f) **Dia internacional del medi ambient (5 de juny)**

## **A) FESTA DE LES VERGES (21 D' OCTUBRE):**

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer la celebració de les verges.
- Participar dels costums d'aquesta celebració.
- Compartir i intercanviar.
- Apreciar els regals no materials fets amb el cor.

### **CRITERIS D' AVALUACIÓ:**

- Conèixer la festivitat de les Verges.
- Identificar els elements que defineixen la celebració de la festivitat de les verges: clavells i bunyols.
- Intercanviar els regals de manera que tots en tinguin un.

### **ACTIVITATS:**

Durant la setmana s'anticipa la celebració de la festa de les verges explicant que en aquest dia els nins demostren el seu aprecí a les nines regalant un clavell i que aquestes responen al present del clavell amb bunyols. Nosaltres proposam als nins fer un clavell de paper per a una nina de la classe i a les nines fer paquetets de bunyols per entregar al nin que els hi regali un clavell. Cal dir que es deixa molt clar que cada nina ha de tenir un clavell, tothom s'ha de sentir estimat i es tracta d'evitar el liderat de certs alumnes per lo qual es recompta cada any escolar el nombre de nins i de nines que hi ha a cada aula i s'intenta equilibrar el número de nins totals amb els de nines totals. Llavors fem que les nines s'asseguin en filera al pati i que, un per un, els nins elegeixin a la nina a la que regalaran el seu clavell, sempre deixant clar que si una nina té un clavell no se li pot regalar un altre i que haurà de triar una altra nina per entregar el clavell. En el cas de què hi hagi més nins que nines, els darrers poden regalar el clavell a qui vulguin. En el cas de què hi hagi més nines que nins, la mestra farà uns paquets més de bunyols que podrà agafar la nina que rebi més d'un clavell per regalar als nins que li hagin regalat la flor.

Una vegada intercanviats els presents es convida a tots els infants a recitar o a cantar el poema o cançó après. En el cas de què tots els infants s'hagin après la mateixa poesia o cançó la recitaran junts i en el cas en què cada grup classe s'hagi après una poesia o cançó diferent cada grup classe recitarà la que s'hagi après per ordre de més petits a més grans. Per concloure la festa, tots menjaran bunyols per berenar.

Posteriorment a la festa, i com és comú en el nostre tractament de les festes, els infants pintaran lliurement el full on estigui escrit el poema o cançó amb el seu dibuix corresponent per identificar els elements de la celebració en la que han participat i que els sigui més fàcil explicar dita festivitat a ca seva. (el full se l'emportaran el mateix dia de la celebració).

## **B) DIA INTERNACIONAL DE LA PAU (28 DE GENER)**

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer el significat de la paraula PAU.
- Cercar la PAU en diferents conflictes quotidians que els tutors proposaran.
- Conèixer i identificar els diferents símbols de la PAU.
- Valorar la Pau com un valor en alça en la nostra societat per la cordial convivència.
- Interessar-se pels orígens de la PAU: història bíblica del diluvi universal.

### **CRITERIS D'AVUACIÓ:**

- Relacionar la PAU amb el relat bíblic del diluvi universal.
- Conèixer les diferents simbolitzacions de la PAU: colomet de la pau de Picaso, l'arc de Sant Martí, mans estampades en blanc.
- Cercar solucions pacífiques als diferents conflictes plantejats tant de manera teòrica com aquells que es donen en la vida pràctica.

### **ACTIVITATS:**

Durant la setmana anirà per les aules un plafó cel que simula ser el cel i en ell cada aula realitzarà l'estampació de mans per entre tots el·laborar un arc de Sant Martí. En el centre d'aquest arc de Sant Martí hi haurà l'arca de Noe, la qual ens donarà peu a explicar la història quan el plafó arribi a cada aula.

El professor de cada grup-classe elegirà la representació/simbolisme que treballarà amb el seu grup en el present curs escolar: arc de sant martí, colomet de la Pau o estampació d'una ma blanca. Aquesta simbologia tant pot ser portada a través d'un braçalet, un medalló, una pancarta,...

Xerrada vers la importància de la PAU en la qual es remarcarà que igual que cada cultura ha representat la PAU amb diferents símbols, també l'ha escrita en llengües diferents a la nostra. Així doncs proposarem als infants que demanin als pares com s'escriu PAU en un idioma diferent al nostre. Els infants hauran de portar la paraula PAU escrita en un llenguatge diferent al nostre dins un colomet de la pau que els tutors hagin repartit.

Xerrada vers diferents situacions de conflicte viscudes al grup-classe, si n'hi ha, i d'altres situacions conflictives proposades pels tutors per trobar solucions basades en la PAU. Una vegada que els infants han assimilat la importància de la PAU per al transcurs de la nostra vida quotidiana cada grup-classe farà un desig de PAU que deixarem volar cap al cel juntament amb un globus.

El dia de la Pau en aquest cas ho celebrarem dia 30 de Gener ja que el 31 cau en dissabte, els infants sortiran al pati, amb la representació de la simbologia de la PAU que han treballat, on es tornarà a explicar la història de l'arca de Noe servint-se del plafó. Llegirem els desitjos de PAU de cada grup-classe i els alçarem al cel mitjançant un globus. I per colofó final cantarem la cançó "Jo vull la pau..." entre tots i llavors els infants faran una desfilada mostrant els seus símbols de la Pau i cantarem tots junts una cançó.

JO VULL LA PAU

TU VOLS LA PAU

TOTS VOLEM LA PAU

AU INFANTS CRIDEM BEN FORT

QUE LA GUERRA NO VOLEM



## **Els alumnes de tots els cursos anam dient unes paraules en favor de la Pau i la no violència**

Amollada d'un colomet blanc que representi els nostres desitjos de PAU (Al Pil·larí hi ha un seguit de famílies que domestiquen coloms i s'han oferit en deixar-nos per al dia de la pau coloms domesticats per poder amollar-los el dia de la PAU).

## **C) SETMANA SOLIDARIDIA (MES DE DESEMBRE)**

Tenint en compte un dels nostres objectius: compartir i ser solidaris, l'escola té el propòsit de participar i col·laborar en algunes campanyes, com per exemple la campanya de CARITAS I MALLORCA MISSIONERA. També considerem interessant poder rebre la visita d'algun testimoni de les missions als països necessitats, per poder explicar als nostres alumnes la problemàtica d'aquests territoris i conscienciar-los que la nostra ajuda material i espiritual és molt necessària.

La comissió de Cooperació i Acció Social crearà el seu propi projecte amb els objectius clars d'ajudar als més necessitats del nostre entorn més pròxim a l'escola, conscienciar als nostres alumnes de la realitat més propera i conscienciar a tota la comunitat educativa en el fet de la solidaritat i voluntariat. Posteriorment el presentarà a tota la comunitat educativa amb la intenció d'embarcar a tothom en aquesta il·lusionant iniciativa.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer el significat de la paraula SOLIDARITAT.
- Valorar la SOLIDARITAT com un valor en alça en la nostra societat per la cordial convivència.
- Educar en la solidaritat
- Treballar pel desenvolupament integral dels col·lectius pobres
- Fer-los conscients de la pobresa que existeix al món.
- Explicar als nins que no només es celebra un dia sinó tos els dies de l'any hem de ser solidaris.

### **ACTIVITATS:**

- Fer un berenar solidari amb els pares i els diners que es recaudaran seran destinats a Mallorca recicla que els donarem al capellà del nostre poble.
- Fer activitats relacionades amb la solidaritat, en el claustre de professors es decidiran quins seran les activitats de cada classe (ajudar a les monjes, ajudar al menjador...)

## **D) MES DE MARIA:**

Celebrem al dia en què la Verge Maria va acceptar ser la Mare de Déu. Ofrena de flors a la nostra Verge a l'església de les monges. Tots els cursos ens reunim allà i a més a més de l'ofrena floral, dediquem cants i paraules a la nostra Mare.

### **ACTIVITATS:**

- Retallar en un folio la forma d'una margarita. Colorar els pètals. Després cada nin posa el seu nom i el deixa davant l'imatge de la verge Maria.
- Col·locar en la paret distintes imatges en las que apareix la Verge i comentar-les.

**OBJETIUS**

- Identificar algunes representacions habituals de la Verge Maria: Immaculada, Asunción, Teotokos (mare de Deu).
- Iniciar l'aprenentatge del Avemaria.
- Conèixer qualche episodis de la vida de Maria.
- Comprendre la importància de Maria en la vida de Jesús.

**E) DIA INTERNACIONAL DEL MEDI-AMBIENT: (3 de juny)**

Per a cada un dels següent punts; paper, envasos lleugers, conscienciació i divulgació, aigua, residus perillosos..s'han elaborat una sèrie de mesures i actuacions amb l'objectiu de conscienciar a tota la comunitat educativa de la necessitat de tenir una escola neta i respectuosa amb l'entorn, que eduqui als alumnes per fer-los conscients de la realitat respecte a l'esgotament dels recursos naturals i la necessitat d'adoptar mesures que afavoreixin la sostenibilitat del nostre planeta. racionalitzar els recursos que ens ofereix la terra i així aconseguir entre tots un món més sostenible.

**OBJECTIUS:**

- Fer un bon ús dels materials.
- Conèixer la matèria prima dels materials.
- Conèixer els diferents contenidors on dipositar els diferents materials (restes orgàniques, paper, envasos,...)
- Entendre el concepte de reciclatge.
- Practicar el reciclatge.
- Apreciar els objectes reciclats.
- Mostrar interès en reciclar.
- Apreciar la natura com a regal de Déu.
- Tenir cura de la natura, regal de Déu.
- Desenvolupar accions i actituds que ajudin a la conservació del regal de Déu.
- Reutilització dels materials.
- Reciclatge (fems per paper, restes orgàniques i envasos)

**CRITERIS D'AVALUACIÓ:**

- Conèixer que la natura és un regal de Déu.
- Reconèixer les accions que ajuden a tenir cura de la natura.
- Interès en tenir cura de la natura.

**ACTIVITATS:**

- Xerrada vers la creació de la natura per part de Déu i de les accions que ajuden a conservar-la i vers les accions que destrueixen la natura.
- Realitzar tot el procés del paper reciclat, el qual s'emprarà per realitzar les portades dels àlbums del tercer trimestre.
- Realitzar joguines reciclades a partir de material de desfeta.

### **CONSELL DE LA PASTORAL**

CEI SANT FRANCESC D'ASSIS

ES PIL·LARI

Aquesta programació té un caràcter flexible i dinàmic; la qual cosa significa que falta concretar algunes activitats que s'aniran organitzant al llarg del curs, determinar més concretament el guió de les festivitats de l'escola, preparar conjuntament amb el capellà les celebracions religioses, col·laborar i participar juntament amb les altres comissions i estaments de la comunitat educativa en la dinamització i bon funcionament de l'escola ...

*Comissió de Pastoral*