



HUERTO ESCOLAR

Y

COLEGIO ECOAMBIENTAL



COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE:

Formada por Ricardo Verdugo, Laura Bernal, Cristina Civera y Rubén Ajates.

Como representante de alumnos Nicolás Herbera.

OBJETIVOS

1. Sensibilizar a la comunidad educativa de la actual problemática medioambiental.
2. Desarrollar actividades para contribuir a la conservación del medio ambiente.
3. Realizar diferentes campañas de reciclado.
4. Aprovechar materiales de desecho y reciclaje para darle un uso y apreciar su utilidad.
5. Colaborar con las distintas administraciones (ayuntamiento, comarca...) en las diferentes campañas relacionadas con la conservación de nuestros ecosistemas.
6. Trabajar la problemática medioambiental desde las reflexiones matinales.

ACTIVIDADES

- Jardín escolar.
- Concurso de carteles.
- Campaña de reciclaje.
- Huerto vertical.
- Colaborar en la plantación de árboles en la Sierra de S. Quílez.
- Concienciación del reciclado. Uso correcto de los contenedores desde Infantil a Secundaria.
- Introducir la temática de medioambiente en las reflexiones matinales.
- Elaborar carteles para reciclaje.



- Pedir contenedor nuevo.
- Tipos de contenedores:
- Materia orgánica
- Plástico
- Cartón
- Recogida de Tapones
- Valorar una salida, Red Natura/Pinzana
- Realizar diferentes campañas de reciclado. (tapones, recogida de Papel, en el horario de tutoría. Los alumnos recogerán las papeleras con el tutor, en el mes que indica el calendario.
- Huerto Vertical
- Jornada del árbol
- Jornada en el Centro Joven
- Propuestas, añadir al calendario de reflexiones temas relacionados con el medio ambiente.



FECHAS A TENER EN CUENTA

1º TRIMESTRE Día Mundial del Suelo (5 diciembre).

2º TRIMESTRE Día Internacional de los Bosques y Día Mundial del Agua (21 y 22 marzo).

Dicho día es trabajado mediante la propuesta de UNICEF, Carrera “Gotas para Níger”.

3º TRIMESTRE Día Mundial del Medio Ambiente (5 junio).



JUSTIFICACIÓN

Con el objeto de fomentar la apreciación por el medio ambiente, se desarrollará un programa de jardín escolar.

OBJETIVOS

- Fomentar hábitos de respeto por el medio ambiente.
- Difundir la flora de nuestro clima.
- Introducir el concepto de responsabilidad social mediante técnicas respetuosas con el medio ambiente (consumo de agua, respeto por el suelo).
- Analizar el medio físico-natural: cómo se relaciona y organiza.
- Investigar el impacto de nuestra actitud hacia el medio ambiente.
- Familiarizarse con el trabajo físico y los esfuerzos personales y en el grupo.
- Desarrollar el sentido de la implicación, responsabilidad y compromiso en la gestión del jardín.
- Fomentar actitudes de cooperación mediante el trabajo en grupo, en la planificación de actividades y las labores del jardín.



CONTENIDOS

Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> -Recursos naturales -Medio físico: agua, tipos de tierra o suelos, aire... -Clima, temperatura, pluviosidad, viento... -Biodiversidad -Ecosistemas, bosques, prados, campos, huertos.. -Flora espontánea, cultivos, hierbas adventicias, ornamentales, medicinales, aromáticas. -Árboles: autóctonos, frutales, etc. -Setos generadores de vida. -Suelos ácidos, básicos, arcillosos, compactos, etc. -Fauna: descomponedores, perjudiciales, beneficiosos, parásitos,... -Nutrición y cultura gastronómica. -Abono orgánico -Remedios naturales para la salud de las plantas y de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observación, registro de datos (meteorología, cultivos...) -Medidas de tiempo, superficie, temperatura... -Organización del trabajo -Planificación -Normas de funcionamiento -Cálculo de presupuestos -Orientación -Diseño y representación sobre plano -Consultas bibliográficas e internet -Elaboración de ficheros, claves y herbarios -Técnicas agrícolas, volteado, arado, siembra, riego, abonado, etc. -Reutilización y reciclaje -Utilización de herramientas -Construcción de montajes de riego, protección, etc. -Plantación de árboles 	<ul style="list-style-type: none"> -Acciones de reciclaje y aprovechamiento -Reutilización de materiales -Cuidado en el uso de herramientas -Respecto a las normas de funcionamiento -Responsabilidad individual y compartida -Curiosidad e interés por el desarrollo del huerto -Sensibilidad y empatía con los seres vivos -Rechazo del coleccionismo depredador -Uso racional de los recursos naturales -Valoración positiva de los residuos (residuos orgánicos y domésticos, estiércol, envases, etc.) -Actitud cooperativa -Actitud crítica ante los modos de alimentación “tipo basura” -Actitud crítica frente a la agroindustria y sus efectos contaminantes.



PRINCIPIOS BÁSICOS

- Crear y mantener la fertilidad del suelo.
- Frenar la degradación de su estructura y la desertificación.
- Favorecer la retención del agua y no contaminar los acuíferos.
- No usar productos tóxicos ni contaminantes.
- Controlar las plagas y enfermedades de forma biológica y no tóxica.

EL JARDÍN ESCOLAR EN EL AULA:

Informática: A través de las siguientes tareas se pueden trabajar aspectos relacionados con los principios y objetivos que persigue el proyecto.

- Videos.
- Fotos.
- Montajes.
- Planos de jardines.

Artística: Diseño de murales, carteles... cuya temática sea desde indicar que hay plantado hasta la reflexión del ahorro energético, la conservación del suelo, uso responsable del agua...

- Carteles.
- Dibujos.
- Conservación del vallado, maceteros...

Ciencias:

- Trabajar las unidades de medida.
- Costes.
- Flora y fauna.
- Medicina natural.
- Fuentes de energía renovables.
- Revisión del riego por goteo (posibles intervenciones).



Educación Física: El ejercicio físico se realiza en un medio que debe respetarse, cuidarse... Es uno de los valores que trasmite el deporte.

- Cuidado de plantas.
- Riego.
- Respeto por el entorno (conservación).

Lenguas:

- Normas que rigen el cuidado y uso responsable del agua.
- Organizar un listado de responsables de tareas (que sea rotativo).

COLEGIO ECOAMBIENTAL





PRESENTACIÓN

Nos encontramos trabajando con unas etapas escolares en las que se nos brinda la oportunidad de concienciar al alumnado en la importancia y necesidad de adquirir muchos hábitos y conocimientos que nos van a acompañar a lo largo de nuestras vidas. En el caso de la educación ECOAMBIENTAL, tenemos la oportunidad de prevenir y de concienciar sobre actitud que nos permitan gozar del medio en el que vivimos, apostando para ello por medios de vida sostenibles y respetuosos con el entorno que nos rodea.

JUSTIFICACIÓN

La propia Constitución Española hace referencia, en su artículo 45, al respeto y cuidado del Medio Ambiente, contemplando los siguientes aspectos:

“1. Todos tienen el derecho a disfrutar de un medio ambiente adecuado para el desarrollo de la persona, así como el deber de conservarlo.

2. Los poderes públicos velarán por la utilización racional de todos los recursos naturales, con el fin de proteger y mejorar la calidad de la vida y defender y restaurar el medio ambiente, apoyándose en la indispensable solidaridad colectiva.

3. Para quienes violen lo dispuesto en el apartado anterior, en los términos que la ley fije se establecerán sanciones penales o, en su caso, administrativas, así como la obligación de reparar el daño causado”

La razón de ser de la Educación Ambiental en los Colegios de Educación Infantil y Primaria reside en que los centros se configuran en “micro sociedades”, que reproducen los aspectos sociales a pequeña escala. En los Colegios se consume



energía, materiales, se La Educación Ambiental en un Colegio de Educación Infantil y Primaria 3 producen interrelaciones entre sus miembros, se generan residuos, conviven personas, hay espacios comunes, se toman decisiones, se generan múltiples actividades, se transmite cultura y valores, circula la información... Todo esto genera situaciones de conflicto, pero también muchas oportunidades para provocar cambios y mejorar las condiciones ambientales del entorno cercano, para así generalizar los hábitos adquiridos en la “micro sociedad escuela” a la vida cotidiana en la sociedad general. Por otra parte, es indiscutible, que la Educación Ambiental repercute en la mejora del Centro, en la medida que favorece el clima general, contribuye a los procesos de enseñanza aprendizaje y enriquece los aspectos funcionales, físicos y estéticos.

OBJETIVOS

- Sensibilizar y concienciar acerca del medio ambiente en general y de los problemas conexos.
- Comprender el medio ambiente en su totalidad, los problemas conexos y la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.
- Fomentar valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente, que les impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.
- Adquirir las aptitudes necesarias para resolver problemas ambientales.
- Evaluar las medidas y los programas de EA en función de los factores ecológicos, políticos, económicos, sociales, estéticos y educativos.



- Desarrollar su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.

ACTIVIDADES

Recicla tus bolígrafos:

El colegio, con el objetivo de poner en valor la reutilización de materiales escolares gastados, participa desde el año pasado en esta actividad en la que:

TerraCycle junto con *BIC* como patrocinador han lanzado el primer programa de recogida y reciclaje de instrumentos de escritura en España, que además ayudará a recaudar dinero para asociaciones y colegios.

Dirigida a recoger material procedente de universidades, colegios y empresas, esta campaña va a permitir que cualquier instrumento de escritura pueda reciclarse y convertirse en nuevos artículos como estuches, papeleras o regaderas. A cambio, se donarán 2 céntimos de Euro por cada instrumento de escritura recolectado a la asociación u organización benéfica elegida por cada uno de los centros que participen. En el caso de los colegios, el dinero también podrá destinarse a proyectos educativos del propio centro.

Participar en este programa de recogida y reciclaje es gratis y muy sencillo. Basta con que los centros o empresas se registren en la web de TerraCycle, donde encontrarán todo el material necesario para la campaña: pósters, folletos, etiquetas prepagadas para realizar los envíos. Una vez se han recolectados los bolígrafos usados, los paquetes se enviarán a un almacén de *TerraCycle*, donde los bolígrafos serán tratados y convertidos en nuevos productos.

<http://www.ecointeligencia.com/2011/07/recicla-tus-boligrafos/>

Por otra parte otras medidas adoptadas por el centro para el respeto hacia el medio ambiente, son:

Uso de material de reciclaje para la construcción de instrumentos musicales y juegos tradicionales.



Recogida de cartuchos de tinta usados.

Recogida de tapes de plástico con fines solidarios.

El cajón de folios sucios, la finalidad de utilizar hojas impresas por la otra cara para reducir el consumo de papel.

La existencia de un encargado de luces. Quien vela para que estas queden apagadas en aquellos espacios en los que no se está trabajando, con la finalidad de reducir la tarifa eléctrica y las consecuencias medioambientales que entraña la contaminación producida por el consumo de energía.

El cajón solidario. Mediante el cual se pretende ayudar a las familias más desfavorecidas en la adquisición de uniformes. Además de dar nuevamente uso a estos cuando estando en buen uso y no sirviendo ya esa talla a un alumno, pueden ser empleados por otro.

La existencia de un compostador en el huerto escolar. Gracias a él obtenemos nuestro propio sustrato para las plantas, mediante el reciclaje por fermentación de restos de podas, pieles de frutas,...

El uso de corteza de pino en algunas áreas del huerto para reducir el consumo hídrico.

Con la misma finalidad, reducir el gasto de agua, se ha introducido el riego por goteo.





ACTUACIONES CONCRETAS:

Calendario de riegos.

SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
INF 3 (1º quincena) e INF 4(2º QUINCENA)	INF5(1º quincena) y 1º EP(2º QUINCENA)	2º (1º quincena) y 3º EP (2º QUINCENA)	4º	5º	6º EP	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO

Recogida de papeles de las aulas y papeleras.

SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
5 EP	6º EP	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	5 EP	6º EP	1º ESO	2º ESO